

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA



VICERRECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE EDUCACION

FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE FILOSOFIA

SÍLABO 2021 - A

ASIGNATURA: METODOLOGIA DELTRABAJO INTELECTUAL UNIVERSITARIO

1. INFORMACIÓN ACADÉMICA

Periodo académico:	2021 - A
Escuela Profesional:	INGENIERÍA CIVIL
Código de la asignatura:	1701115
Nombre de la asignatura:	METODOLOGIA DELTRABAJO INTELECTUAL UNIVERSITARIO
Semestre:	I (primero)
Duración:	17 semanas
Número de horas (Semestral)	Teóricas: 0.0
	Prácticas: 4.0
	Seminarios: 0.0
	Laboratorio: 0.0
	Teórico-prácticas: 0.0
Número de créditos:	2
Prerrequisitos:	

2. INFORMACIÓN DEL DOCENTE, INSTRUCTOR, COORDINADOR

DOCENTE	GRADO ACADÉMICO	DPTO. ACADÉMICO	HORAS	HORARIO
PERALTA CACERES, JACK	Doctor	EDUCACION	4	Lun: 10:40-12:20 Mié: 12:20-14:00
HUAMAN GUTIERREZ, ROBERT	Mag.	EDUCACION	4	Lun: 14:00-15:40 Mié: 14:00-15:40
ORTEGA PAREDES, MELQUISEDEC	Mag.	EDUCACION	0	Mar: 12:20-14:00 Jue: 12:20-14:00

3. INFORMACIÓN ESPECIFICA DEL CURSO (FUNDAMENTACIÓN, JUSTIFICACIÓN)

La presente asignatura pertenece al grupo de cursos de los Estudios Generales, es de naturaleza práctica en la modalidad 100% virtual y tiene como propósito facilitar las experiencias de aprendizaje, el alumno realiza trabajo intelectual basado en el estudio y la investigación, el cual no será posible culminar con éxito sin el manejo de técnicas adecuadas orientadas a las actividades académicas para ser eficientes en el desempeño. Por ello resulta importante profundizar en diversas técnicas incluidas en el contenido que facilitaran el desempeño de los estudiantes en el proceso enseñanza aprendizaje.

4. COMPETENCIAS/OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

- a. Utiliza diferentes técnicas de estudio que le permiten lograr aprendizajes de manera individual y cooperativa en función de las estrategias de aprendizaje personales y grupales.
- b. Organiza de manera planificada su autoaprendizaje continuo, tanto individual como colectiva, de acuerdo a los diferentes contextos.
- c. Gestiona la información proveniente de diferentes fuentes para utilizarla, de manera crítica, creativa y con iniciativa, en la resolución de problemas personales en el emprendimiento de proyectos profesionales y sociales.

5. CONTENIDO TEMATICO

PRIMERA UNIDAD

Capítulo I: LA UNIVERSIDAD

- Tema 01:** Presentación de la asignatura. Estrategias. Evaluación. La universidad del Siglo XXI.
- Tema 02:** Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa. Fines, principios y Funciones.
- Tema 03:** Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa. Modelo Educativo UNSA y Responsabilidad Social.
- Tema 04:** Inteligencia emocional en la vida universitaria.
- Tema 05:** Habilidades sociales y comunicativas para el aprendizaje

SEGUNDA UNIDAD

Capítulo II: ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Tema 06:** El aprendizaje. Reconocimiento de estrategias de aprendizaje propias
- Tema 07:** Condiciones básicas del aprendizaje
- Tema 08:** Estrategias para indagar conocimientos previos. Las preguntas
- Tema 09:** Estrategias de organización de información. Sistema Cornell. Diagramas.
- Tema 10:** Estrategias de organización de información. Mapas cognitivos, Mapas conceptuales.
- Tema 11:** Estrategias de organización de información. Mapas mentales.

TERCERA UNIDAD

Capítulo III: EL CONOCIMIENTO Y EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

- Tema 12:** Definición del conocimiento. Niveles del conocimiento. Conocimiento Sensible o sensorial. El conocimiento conceptual. El conocimiento holístico.
- Tema 13:** Introducción al proceso de investigación Científica. Método científico.
- Tema 14:** Búsqueda de información científica. Operadores de búsqueda. Estilos de referencias

Tema 15: El ensayo. Estructura.

Tema 16: Artículo científico. Búsqueda, lectura y análisis. Póster

Tema 17: Artículo científico. Búsqueda, lectura y análisis. Póster

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

6.1. Métodos

- ? Análisis de textos (resúmenes, organizadores gráficos).
- ? Aprendizaje basado en problemas.
- ? Elaboración de reseñas, monografías, presentaciones.
- ? Exposición dialogada.
- ? Trabajos grupales.
- ? Técnica expositiva y de la discusión.
- ? Portafolios (digitales, documentos, fotos, etc.).

6.2. Medios

- ? Plataforma virtual educativa DUTIC ? UNSA
- ? Herramientas de Google.
- ? Redes sociales.
- ? Textos y documentos digitales.

6.3. Formas de organización

- ? La asignatura se desarrollará 100% virtual.
- ? Manejo de estrategias virtuales.
- ? Organizar y manejar tutorías académicas a fin de reforzar los procesos de enseñanza aprendizaje virtuales.
- ? Trabajo investigativo de fuentes secundarias y primarias para recopilación de información con la utilización de plataformas digitales, bases de datos, repositorios digitales, revistas digitales, etc.
- ? Seguimiento y retroalimentación en el desarrollo de actividades tanto en clase como en plataforma virtual
- ? DUTIC.

6.4. Programación de actividades de investigación formativa y responsabilidad social

- ? Investigación formativa: Elaboración de un ensayo sobre: ?No a la violencia en todas sus manifestaciones?.
- ? Responsabilidad social: Campaña de sensibilización: ?Contra la violencia en todas sus manifestaciones?

7. CRONOGRAMA ACADÉMICO

SEMANA	TEMA	DOCENTE	%	ACUM.
1	Presentación de la asignatura. Estrategias. Evaluación. La universidad del Siglo XXI.	R. Huamán	4	4.00
2	Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa. Fines, principios y Funciones.	R. Huamán	6	10.00
3	Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa. Modelo Educativo UNSA y Responsabilidad Social.	R. Huamán	6	16.00
4	Inteligencia emocional en la vida universitaria.	R. Huamán	6	22.00

5	Habilidades sociales y comunicativas para el aprendizaje	R. Huamán	6	28.00
6	El aprendizaje. Reconocimiento de estrategias de aprendizaje propias	R. Huamán	6	34.00
7	Condiciones básicas del aprendizaje	R. Huamán	6	40.00
8	Estrategias para indagar conocimientos previos. Las preguntas	R. Huamán	6	46.00
9	Estrategias de organización de información. Sistema Cornell. Diagramas.	R. Huamán	6	52.00
10	Estrategias de organización de información. Mapas cognitivos, Mapas conceptuales.	R. Huamán	6	58.00
11	Estrategias de organización de información. Mapas mentales.	R. Huamán	6	64.00
12	Definición del conocimiento. Niveles del conocimiento. Conocimiento Sensible o sensorial. El conocimiento conceptual. El conocimiento holístico.	R. Huamán	6	70.00
13	Introducción al proceso de investigación Científica. Método científico.	R. Huamán	6	76.00
14	Búsqueda de información científica. Operadores de búsqueda. Estilos de referencias IEEE, APA, VANCOUBER	R. Huamán	6	82.00
15	El ensayo. Estructura.	R. Huamán	6	88.00
16	Artículo científico. Búsqueda, lectura y análisis. Póster	R. Huamán	6	94.00
17	Artículo científico. Búsqueda, lectura y análisis. Póster	R. Huamán	6	100.00

8. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

8.1. Evaluación del aprendizaje

La asignatura es netamente práctica, la evaluación es sólo continua durante cada unidad, no hay evaluaciones parciales es por ello que sólo se consigna la evaluación continua.

La evaluación continua se debe llevar a cabo durante todas las etapas de aprendizaje del estudiante. La evaluación continua incluye la evaluación de tipo diagnóstico, formativa y sumativa, por lo tanto, se puede evaluar en cualquier momento del proceso de enseñanza aprendizaje utilizando la plataforma virtual - DUTIC

8.2. Cronograma de evaluación

EVALUACIÓN	FECHA DE EVALUACIÓN	EXAMEN TEORÍA	Eval. CONTINUA	TOTAL (%)
Primera Evaluación Parcial	17-05-2021		30%	30%
Segunda Evaluación Parcial	28-06-2021		30%	30%
Tercera Evaluación Parcial	02-08-2021		40%	40%
			TOTAL	100%

9. REQUISITOS DE APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

a. La evaluación se realizará de acuerdo a lo normado en el ?Reglamento General de Evaluación del Proceso Enseñanza ? Aprendizaje?, aprobado mediante Resolución de Consejo Universitario N° 276-2016, de fecha 05-MAY-2016, vigente.

b. El estudiante tendrá derecho a observar o en su defecto a ratificar las notas consignadas en sus evaluaciones después de ser informadas y entregadas por el docente, salvo el vencimiento de plazos para la culminación del semestre académico, luego del mismo no se admitirá reclamo alguno; alumno que no se haga presente en el día establecido perderá su derecho a reclamo.

- c. El docente debe entregar las prácticas con su respectiva calificación a los estudiantes.
- d. Para tener derecho una evaluación que no se rindió en el plazo establecido, el estudiante realizará el procedimiento administrativo en la instancia correspondiente de su Facultad, con la debida documentación sustentatoria.
- e. Solo existe redondeo de nota en el cálculo del promedio final; las notas parciales no se redondearán individualmente.
- f. El estudiante debe presentar el 80% de evaluación continua y asistencia. La asistencia por la plataforma del Aula Virtual y otros medios disponibles (Meet) es obligatoria.
- g. El estudiante quedará en situación de abandono si tiene cuatro (04) inasistencias a la asignatura.
- h. La tolerancia para ingresar al salón será de 15 minutos, transcurrido este lapso se considerará como inasistencia.
- i. La fórmula del promedio final es la siguiente: $P = EP1(30\%) + EP2(30\%) + EF(40\%)$

10. BIBLIOGRAFÍA: AUTOR, TÍTULO, AÑO, EDITORIAL

10.1. Bibliografía básica obligatoria

- ? Pimienta Prieto, Julio H. (2012). Estrategias de Enseñanza ? Aprendizaje. México: Pearson Educación
- ? Linda Elder Linda. Paul Richard (2002). El Arte de Formular Preguntas Esenciales. Foundation for Critical Thinking
- ? Araoz Robles, María Edith; Guerrero De la Llata, Patricia Del Carmen; Galindo Ruíz De Chávez, María De Los Ángeles; Villaseñor Correa, Rosa Angélica Del Carmen. (2008). Estrategias para Aprender a Aprender. México: Pearson Educación

10.2. Bibliografía de consulta

- ? Lerna, H. (2016). Metodología de la investigación. Colombia. Ecoe
- ? Monereo F., Carlos. (2000). Estrategias de aprendizaje. Madrid: Universitat Oberta Catalunya.
- ? Ontoria, A. (2005). Los mapas conceptuales, una técnica para aprender. Madrid: Narcea.
- ? Orna, E. (2015). Metodología del trabajo intelectual. (2a. ed.). Arequipa: UNSA.
- ? Pauk, W. (2002). Estrategias de estudio. Madrid: Pearson Education.
- ? Rivera Guillén, Blanca. (2017). Metodología para el estudio universitario. Lima: Editorial San Marcos.
- ? Rowntree, D. (1978). Aprende a estudiar. Barcelona: Editorial Herder.
- ? Solsona, N. (2008). Organizadores del conocimiento. New York: Universidad de Cambridge.
- ? Argüelles, J. Escribir y leer con los niños los adolescentes y los jóvenes. México: Océano exprés.
- ? Brown, W. (1975). Guía del estudio efectivo. México: Editorial Trillas.

Arequipa, 07 de Mayo del 2021

PERALTA CACERES, JACK

HUAMAN GUTIERREZ, ROBERT

