

# UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA



## VICERRECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE LITERATURA Y LENGUA

SÍLABO 2021 - A

ASIGNATURA: INGLES PARA INGENIERIA CIVIL 2

### 1. INFORMACIÓN ACADÉMICA

<b>Periodo académico:</b>	2021 - A		
<b>Escuela Profesional:</b>	INGENIERÍA CIVIL		
<b>Código de la asignatura:</b>	1703138		
<b>Nombre de la asignatura:</b>	INGLES PARA INGENIERIA CIVIL 2		
<b>Semestre:</b>	V (quinto)		
<b>Duración:</b>	17 semanas		
<b>Número de horas (Semestral)</b>	<b>Teóricas:</b>	2.0	
	<b>Prácticas:</b>	2.0	
	<b>Seminarios:</b>	0.0	
	<b>Laboratorio:</b>	0.0	
	<b>Teórico-prácticas:</b>	0.0	
<b>Número de créditos:</b>	3		
<b>Prerrequisitos:</b>	INGLES PARA INGENIERIA CIVIL 1 (1702230)		

### 2. INFORMACIÓN DEL DOCENTE, INSTRUCTOR, COORDINADOR

DOCENTE	GRADO ACADÉMICO	DPTO. ACADÉMICO	HORAS	HORARIO
CHAUCA TAYPE, MILAGROS	MAGÍSTER	LITERATURA Y LENGUA	0	Lun: 10:40-12:20 Mié: 10:40-12:20
LAZO DE LA VEGA RAMOS, ALAN	MAGÍSTER	LITERATURA Y LENGUA	4	Mar: 15:50-17:30 Jue: 15:50-17:30
RODRIGUEZ CHOQUE, YSABEL	MAGÍSTER	LITERATURA Y LENGUA	0	Lun: 08:50-10:30 Mié: 08:50-10:30

### 3. INFORMACIÓN ESPECIFICA DEL CURSO (FUNDAMENTACIÓN, JUSTIFICACIÓN)

El curso de inglés corresponde al área de formación profesional y es de carácter teórico - práctico cuyo propósito es mejorar las competencias comunicativas verbales y escritas del idioma inglés en el área de

#### 4. COMPETENCIAS/OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Identifica, analiza y comprende palabras técnicas relacionadas a la carrera de Ingeniería Civil

#### 5. CONTENIDO TEMATICO

##### PRIMERA UNIDAD

###### Capítulo I: ON SITE

**Tema 01:** Describing what subcontractors do/are doing at the moment

**Tema 02:** Following directions /Giving directions

**Tema 03:** Understanding different types of weather

**Tema 04:** Giving reasons / Talking about food

**Tema 05:** Identifying different types of signs (must)

**Tema 06:** Adjectives /Describing problems/ EXAMEN PARCIAL 1

##### SEGUNDA UNIDAD

###### Capítulo II: The contractors office

**Tema 07:** Explaining injuries

**Tema 08:** Past simple (be) / past simple Understanding waste disposal and color codes

**Tema 09:** Word partnerships: clean metal, general waste Welcoming clients

**Tema 10:** Describing structures using dimensions

**Tema 11:** Describing the shape of constructions

**Tema 12:** Giving calculations / calculating an area/ EXAMEN PARCIAL 2

##### TERCERA UNIDAD

###### Capítulo III: Planning ahead

**Tema 13:** Planning a new bridge

**Tema 14:** Will future / Completing a schedule

**Tema 15:** Making appointments / Prepositions of time

**Tema 16:** Telling the time / Comparative adjectives

**Tema 17:** Superlative adjectives / How much / how many/ EXAMEN PARCIAL 3

#### 6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

##### 6.1. Métodos

Comunicativo

##### 6.2. Medios

Aula Virtual, you tube, meet, , libros, cañón multimedia, pizarra

##### 6.3. Formas de organización

Clases teóricas y prácticas

##### 6.4. Programación de actividades de investigación formativa y responsabilidad social

Investigación Formativa:

Administración y Gestión del tiempo en el aprendizaje para la asignatura de Inglés en la Escuela Profesional de Ingeniería Civil. Los estudiantes presentarán un glosario académico de su carrera profesional en el idioma inglés, este trabajo será presentado antes de finalizar el semestre impar).

Responsabilidad Social:

Fortalecimiento de las relaciones interpersonales y del idioma inglés en la Escuela Profesional de Civil.

Nombre del proyecto: PARA LOS IDIOMAS NO HAY EDAD: MODALIDAD VIRTUAL. El estudiante debe dar a conocer la importancia de estudiar inglés y fortalecerá lo aprendido dando una clase virtual a adultos mayores de la ciudad de Arequipa.

## 7. CRONOGRAMA ACADÉMICO

SEMANA	TEMA	DOCENTE	%	ACUM.
1	Describing what subcontractors do/are doing at the moment	M. Chauca	6	6.00
2	Following directions /Giving directions	M. Chauca	6	12.00
3	Understanding different types of weather	M. Chauca	6	18.00
4	Giving reasons / Talking about food	M. Chauca	6	24.00
5	Identifying different types of signs (must)	M. Chauca	6	30.00
6	Adjectives /Describing problems/ EXAMEN PARCIAL 1	M. Chauca	5	35.00
7	Explaining injuries	M. Chauca	6	41.00
8	Past simple (be) / past simple Understanding waste disposal and color codes	M. Chauca	6	47.00
9	Word partnerships: clean metal, general waste Welcoming clients	M. Chauca	6	53.00
10	Describing structures using dimensions	M. Chauca	6	59.00
11	Describing the shape of constructions	M. Chauca	6	65.00
12	Giving calculations / calculating an area/ EXAMEN PARCIAL 2	M. Chauca	5	70.00
13	Planning a new bridge	M. Chauca	6	76.00
14	Will future / Completing a schedule	M. Chauca	6	82.00
15	Making appointments / Prepositions of time	M. Chauca	6	88.00
16	Telling the time / Comparative adjectives	M. Chauca	6	94.00
17	Superlative adjectives / How much / how many/ EXAMEN PARCIAL 3	M. Chauca	6	100.00

## 8. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

### 8.1. Evaluación del aprendizaje

Evaluación continua: consiste en un abanico de procedimientos de evaluación formales e informales, integrados en el proceso de enseñanza- aprendizaje y orientados a modificar y mejorar el aprendizaje y comprensión de los alumnos.

Evaluación periódica: es la que se realiza al término de una etapa del proceso de enseñanza y aprendizaje para verificar resultados

### 8.2. Cronograma de evaluación

EVALUACIÓN	FECHA DE EVALUACIÓN	EXAMEN TEORÍA	Eval. CONTINUA	TOTAL (%)
Primera Evaluación Parcial	17-05-2021	10%	20%	<b>30%</b>
Segunda Evaluación Parcial	28-06-2021	10%	20%	<b>30%</b>
Tercera Evaluación Parcial	02-08-2021	15%	25%	<b>40%</b>

**9. REQUISITOS DE APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA**

- a) El alumno tendrá derecho a observar o en su defecto a ratificar la notas consignadas en sus evaluaciones, después de ser las mismas por parte del profesor, salvo el vencimiento de plazos para culminación del semestre académico, luego del mismo, no se admitirán reclamaciones, alumno que no se haga presente en el día establecido, perderá su derecho a reclamo.
- b) Para aprobar el curso el alumno debe obtener una igual o superior a 10.5, en el promedio final.
- c) El redondeo, solo se efectuara en el cálculo del promedio final, quedado expreso, que las notas parciales, no se redondean individualmente.
- d) El alumno que no tenga alguna de sus evaluaciones y no haya solicitado evaluación de rezagados en el plazo oportuno, se le considerara como abandono.
- e) El estudiante quedara en situación de ?abandono? si el porcentaje de asistencia es menor al ochenta (80%) por ciento en las actividades que requieran evaluación continua (practicass, talleres, seminarios, etc.)

**10. BIBLIOGRAFÍA: AUTOR, TÍTULO, AÑO, EDITORIAL****10.1. Bibliografía básica obligatoria**

Pearson Longman. ENGLISH FOR CONSTRUCTION 1. Vocational English course book

**10.2. Bibliografía de consulta**

Grammar Practice Elaine Walker Longman

Elementary English Grammar Heinemann

Let's learn English (Básico), 2019. Editorial UNSA.

- Autores: Mg. Alan D. Lazo de la Vega R. Lic. Carlota Pilco Andía y Mg. Milagros Chauca Taype

Arequipa, 07 de Mayo del 2021

**CHAUCA TAYPE, MILAGROS**

**LAZO DE LA VEGA RAMOS, ALAN**

**RODRIGUEZ CHOQUE, YSABEL**